

## ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı : Engin Karahan

### İletişim Bilgileri

Adres : Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi 403

Telefon : 0 222 229 31 23 / 1676

Mail : karahan@umn.edu

Unvanı : Dr. Öğr. Üyesi

Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Fen Bilgisi Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi	2008
Yüksek Lisans	Science Education, Curriculum and Instruction	University of Minnesota	2012
Doktora	STEM Education/Learning Technologies, Curriculum and Instruction	University of Minnesota	2015

### Akademik Unvanlar

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırmacı	STEM Education Center, University of Minnesota	2010-2015
Yrd. Doç. Dr. / Dr. Öğr. Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	2016-...

Görev	Kurum	Yıl
TÜBİTAK Bilim Toplum Daire Başkanlığı 4006 Eskişehir İl Temsilciliği	TÜBİTAK	2018-...
Alan Editörlüğü (Eğitim Programları ve Öğretim)	Eurasian Journal of Educational Research	2019-...

Yabancı Dil: İngilizce (TOEFL: 108, YÖKDİL: 97,5)

## 7. Projeler

### 7.1. Uluslararası Projeler

- 7.1.1. 2015 RGM: Exploring the relationship between the engineering design and cognition and skills transfer by examining an out-of-school, project-based contest (4-H grant) isimli projede proje yürütücüsü
- 7.1.2. CYCLES: Teachers Discovering Climate Change from a Native Perspective (#NNX10AT53A): National Aeronautics and Space Administration (NASA) isimli projede araştırmacı
- 7.1.3. Reach for the Sky: Integrating technology into STEM outcomes for American Indian Youth (#0737565): National Science Foundation Information Technology Experiences for Students and Teachers (NSF-ITEST) isimli projede araştırmacı
- 7.1.4. WSC-Category 2, Collaborative: Climate and human dynamics as amplifiers of natural change: a framework for vulnerability assessment and mitigation planning (#1209402): National Science Foundation (NSF) isimli projede araştırmacı
- 7.1.5. AGAPE-Adolescent Girls and Parenting Education isimli projede proje yürütücüsü

### 7.2. Ulusal Projeler

- 7.2.1. Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Probleme Dayalı STEM Uygulamaları (116B497): TÜBİTAK-BİDEB isimli projede yürütücü
- 7.2.2. İlkokullar STEM ile Şekillenecek (22890651) Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Protokolü kapsamında gerçekleşen projede yürütücü
- 7.2.3. Sınıf, Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerinin Disiplinlerarası Yaklaşımla Desteklenmesi: STEM Uygulamaları (2016-1411): Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yürütücü
- 7.2.4. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik lisans öğrencilerine yönelik STEM Kariyer olgunluk programı tasarımı ve uygulanması (2019-2246) Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yürütücü
- 7.2.5. Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları (116B467): TÜBİTAK-BİDEB isimli projede uzman
- 7.2.6. Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Argümantasyon Uygulamaları (116B437): TÜBİTAK-BİDEB isimli projede eğitimci
- 7.2.7. Fen Bilgisi Lisans Öğrencilerine Teknoloji Destekli Argümantasyon Eğitimi TÜBİTAK-BİDEB isimli projede eğitimci
- 7.2.8. Günlerden Bilim (116B086): 4007 TÜBİTAK Bilim Şenlikleri isimli projede eğitimci
- 7.2.9. Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları (113B254): TÜBİTAK-BİDEB isimli projede eğitimci
- 7.2.10. Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı

Eğitim Uygulamaları (113B254): TÜBİTAK-BİDEB isimli projede eğitimci

**7.2.11.** Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları II (213B751): TÜBİTAK-BİDEB isimli projede eğitimci

**7.2.12.** Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları III (115B411): TÜBİTAK-BİDEB isimli projede eğitimci

**7.2.13.** FeTeMM Eğitim Yaklaşımı: Fen Sınıflarının Disiplinlerarası Bağlarla Güçlendirilmesi (115B379): TÜBİTAK-BİDEB isimli projede eğitimci

## 8. Yayınlar

### 8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

**8.1.1.** Altan, E. B., & **Karahan, E.** (2019). Tasarım Temelli Fen Eğitimine Yönelik Öğrenci ve Öğretmen Değerlendirmeleri. *İlköğretim Online*, 18(3), 1345-1366.

**8.1.2.** Şimşir, N., **Karahan, E.** & Anagün, Ş. S. (2019). Yabancı dil öğretiminde hikâye anlatımı tekniğinin kelime öğrenimine etkilerinin öğrenci ve öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi – Journal of Qualitative Research in Education*, 7(3), 1266-1287.

**8.1.3.** **Karahan, E.**, & Roehrig, G. H. (2019). Case studies of science teachers designing socioscientific issues-based instruction. *Hacettepe University Journal of Education*. 34(1), 71-89.

**8.1.4.** Kaygisiz, S., Anagun, S. S., & **Karahan, E.** (2018). The Predictive Relationship between Self-Efficacy Levels of English Teachers and Language Teaching Methods. *Eurasian Journal of Educational Research*, 78, 183-201.

**8.1.5.** **Karahan, E.** & Roehrig, G. (2017). Case Study of Science and Social Studies Teachers Co-Teaching Socioscientific Issues-Based Instruction. *Eurasia Journal of Educational Research*, 72, 63-82.

**8.1.6.** **Karahan, E.**, Andzenge, S.T., & Roehrig, G. (2017). Eliciting students' understanding of a local socioscientific issue through the use of critical response pedagogies. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 5(2), 88-100.  
DOI:10.18404/ijemst.93592 <http://www.ijemst.net/article/view/5000148421>

**8.1.7.** **Karahan, E.**, & Roehrig, G. (2016). Secondary School Students' Understanding of Science and Their Socioscientific Reasoning. *Research in Science Education*. 47(4). 755-782. <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11165-016-9527-9>

**8.1.8.** **Karahan, E.** & Roehrig, G. (2016). Use of web 2.0 technologies to enhance learning experiences in alternative school settings. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 4(4), 272-283.  
DOI:10.18404/ijemst.32930. <http://www.ijemst.net/article/view/5000147695>

**8.1.9.** Nam, Y., **Karahan, E.**, & Roehrig, G. (2016). Native American Students' Understanding of

Geologic Time Scale: 4th-8th Grade Ojibwe Students' Understanding of Earth's Geologic History. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(4), 485-503. <http://eric.ed.gov/?id=EJ1094590>

- 8.1.10. Karahan, E., & Roehrig, G. (2016).** Use of socioscientific contexts for promoting student agency in environmental science classrooms. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2), 425-442. <http://dx.doi.org/10.14686/buefad.v5i2.5000145998>
- 8.1.11. Karahan, E., Canbazoglu Bilici, S., & Ünal, A. (2015).** The integration Media Design Processes in STEM Education. *Eurasia Journal of Educational Research*, 60, 221-240. <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/ejer/article/view/5000149170>
- 8.1.12. Karahan, E., & Roehrig, G. (2014).** Constructing media artifacts in a social constructivist environment to enhance students' environmental awareness and activism. *Journal of Science Education and Technology*, 24(1), 1-16. <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10956-014-9525-5>
- 8.1.13. Karahan, E., Güzey, S., & Moore, T. (2014).** Saving Pelicans: A STEM Integration Unit. *Science Scope*, 38(3), 1-7. [https://www.nsta.org/store/product\\_detail.aspx?id=10.2505/4/ss14\\_038\\_03\\_28](https://www.nsta.org/store/product_detail.aspx?id=10.2505/4/ss14_038_03_28)

## 8.2. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- 8.2.1.** Kurtuluş, A., Akçay, A. O., & Karahan E. (2017). Ortaokul Matematik Derslerinde Stem Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 6(4), 354-360.
- 8.2.2. Karahan, E., & Canbazoglu Bilici, S. (2017).** QR Kodların Fen Eğitimine Entegrasyonu: Öğretmen Görüşleri ve Öneriler. *Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED)* 11(1), 433-457.
- 8.2.3.** Özer, I. E., Canbazoglu Bilici, S., & Karahan, E. (2016). Fen bilimleri dersinde Algodoo kullanımına yönelik öğrenci görüşleri. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6(1), 28-40.

## 8.3. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

- 8.3.1. Karahan, E. (2019).** STEM Eğitim Yaklaşımı. In A. G. Balım (Ed.) Fen Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar. Ankara, TR: Anı Yayıncılık.
- 8.3.2. Karahan, E. & Canbazoglu Bilici, S. (2018).** STEM Eğitiminde Teknoloji Entegrasyonu. In A. Tekbıyık & G. Çakmakçı (Eds.) Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri. Ankara, TR: Nobel.
- 8.3.3. Karahan, E. (2018).** Eğitim Programları Geliştirme. In A. Arı (Ed.) Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara, TR: Eğitim Yayınevi.
- 8.3.4. Karahan, E. (2017).** STEM Eğitimi. In Ö. Taşkın (Ed.) Fen Eğitiminde Güncel Konular. Ankara, TR: Pegem Akademi.
- 8.3.5. Karahan, E. (2017).** STEM Eğitim Merkezleri. In S. Çepni (Ed.) Kuramdan Uygulamaya STEM Eğitimi. Ankara, TR: Pegem Akademi.
- 8.3.6. Karahan, E. (2017).** Üstbilişsel Strateji Öğretimi. In S. Durmuş, A.S. İpek, B. Yıldız (Eds.).

STEM Öğretimi İçin 20 Strateji (Çeviri). Ankara, TR: Nobel.

- 8.3.7. Karahan, E. & Bozkurt, G. (2017).** STEM Eğitiminde Matematik Odaklı Gerçek Dünya Problemleri ve Matematiksel Modelleme. In S. Çepni (Ed.) Kuramdan Uygulamaya STEM Eğitimi. Ankara, TR: Pegem Akademi.
- 8.3.8. Karahan, E. & Taşkın, O. (2017).** Bilim Tarihi ve Bilim-Teknoloji Okuryazarlığı. In E. G. Kumtepe (Ed.) Çocuk, Bilim ve Teknoloji. Eskişehir, TR: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- 8.3.9. Karahan, E. & Anagün, S. (2017).** Bilim Eğitiminde Bütünleştirilmiş Program Yaklaşımı. In E. G. Kumtepe (Ed.) Çocuk, Bilim ve Teknoloji. Eskişehir, TR: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- 8.3.10. Karahan, E. & Canbazoglu Bilici, S. (2015).** Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) Eğitimi. In O. Keles (Ed.) *Uygulamalı etkinliklerle fen eğitiminde yeni yaklaşımlar*. Ankara, TR: Pegem Akademi.
- 8.3.11. Canbazoglu Bilici, S. & Karahan, E. (2015).** ASSURE Modele Dayalı Teknoloji İle Zenginleştirilmiş Uygulamalı Etkinlikler. In O. Keles (Ed.) *Uygulamalı etkinliklerle fen eğitiminde yeni yaklaşımlar*. Ankara, TR: Pegem Akademi.

#### **8.4. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler**

- 8.4.1. Karahan, E. (2018).** Mühendislik Öğrencilerinin STEM Eğitimi Odaklı Öğretim Süreçlerindeki Deneyimleri. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, TR.
- 8.4.2. Karahan, E. & Canbazoglu Bilici, S. (2018).** Fen Bilimleri Öğretmenlerinin STEM Eğitim Reformunun İlk Yıllarındaki Mücadelesi: Fenomenolojik Bir Çalışma. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, TR.
- 8.4.3. Karahan, E. (2017).** Investigating STEM Education Reform through 4P Framework. European Science Education Research Association (ESERA), Dublin, Ireland.
- 8.4.4. Karahan, E., & Roehrig, G. (2017).** A Case Study of a Science and a Social Studies Teachers' Experiences of Co- Teaching SSI-Based Environmental Ethics Class. National Association for Research in Science Teaching (NARST), St. Antonio, TX.
- 8.4.5. Andzenge, S.T., Karahan, E., & Roehrig, G. (2017).** Knowledge of technology for teaching: a case study in environmental science teacher education. In *Society for Information Technology & Teacher Education International Conference*. Austin, TX
- 8.4.6. Karahan, E., & Akçay, A. O. (2017).** High School Students' Cognitive Processes In Problem-based Engineering Design Tasks. 26th International Conference of Educational Sciences (ICES). Antalya, TR.
- 8.4.7. Akçay, A. O. & Karahan, E. (2017).** Tasarım Temelli Öğretim: Geleceğin Okulunu Tasarlıyorum. 26th International Conference of Educational Sciences (ICES). Antalya, TR.
- 8.4.8. Karahan, E., Albayrak Sari, A., & Canbazoglu Bilici, S. (2017).** Disiplinlerarası Öğretime Yönelik Algı Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *International Eurasian Educational Research Congress (EJER)*, Denizli, TR.

- 8.4.9.** Canbazođlu Bilici, S., Özbay, U., & **Karahan, E.** (2017). Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mobil Uygulamaları Kullanım Durumları Ve Fen Eğitimi Sürecindeki Kullanımı Hakkındaki Görüşleri. *International Eurasian Educational Research Congress (EJER)*, Denizli, TR.
- 8.4.10.** **Karahan, E.**, & Akçay, A. O. (2017). Farklı Branşlardaki Öđretmenlerin STEM Odaklı Öğretim Süreçleri Tasarımı. II. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi. Antalya, TR.
- 8.4.11.** **Karahan, E.**, & Roehrig, G. (2016). Case Studies of Secondary School Science Teachers Designing Technology Rich SSI-Based Instruction. National Association for Research in Science Teaching (NARST), Baltimore, MD.
- 8.4.12.** **Karahan, E.**, Kılıç, Z., & Anagün, S. (2016). Fen ve Teknoloji Öğretimi Dersinde Probleme Dayalı STEM Uygulamaları ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri. *International Eurasian Educational Research Congress. Muđla, TR.*
- 8.4.13.** Canbazođlu Bilici, S., Tekin, N., & **Karahan, E.** (2016). Öğretmen Adaylarının Fen Laboratuarlarında QR Kodlarla Zenginleştirilmiş Poster Kullanımları. *International Eurasian Educational Research Congress. Muđla, TR.*
- 8.4.14.** **Karahan, E.**, & Andzenge, S. (2015). Engaging Students in Community-Based Issues Through Authentic Problem-Based Learning Experiences. *European Science Education Research Association (ESERA), Helsinki, Finland.*
- 8.4.15.** El-Deghaidy, H., Ntow, F., Hassan, A., **Karahan, E.**, & Rizkallah, M. (2015). The Impact of Model-Eliciting Activities on Attitude Towards STEM Education. *European Science Education Research Association (ESERA), Helsinki, Finland.*
- 8.4.16.** **Karahan, E.**, & Wang, H. (2015). Use of an Online Learning Environment to Enhance The Experiences of Youth in Engineering Design Processes. *National Association for Research in Science Teaching (NARST), Chicago, IL.*
- 8.4.17.** Andzenge, S., **Karahan, E.**, Bhattacharya, D., & Roehrig, G. (2015). Eliciting Students' Understanding of River Geography and Socioscientific Issues through a Critical Response Protocol. *National Association for Research in Science Teaching (NARST), Chicago, IL.*
- 8.4.18.** Andzenge, S.T., **Karahan, E.**, & Roehrig, G. (2015). Digital Natives, Immigrants, and TPACK: An Exploration of Secondary Science Teachers and Technology. *MNeLearning Summit, Minneapolis, MN.*
- 8.4.19.** Andzenge, S, **Karahan, E.**, & Ellis, J. (2015). Towards a Framework of Technological Knowledge as Content Knowledge. *Association for Educational Communications and Technology (AECT), Indiana, USA.*
- 8.4.20.** Bhattacharya, D., **Karahan, E.**, & Roehrig, G. (2015). Developing and Assessing Conceptual Thinking about Vulnerability towards Global Climate Change in Teachers serving Native American Communities. *American Educational Research Association (AERA), Chicago, IL.*

- 8.4.21.** Wang, H., & **Karahan, E.** (2015). Building an RGM: How Youth Use Evidence-Based Argument to Identify the Best Solution to A Problem. *International Conference of Association of Science Teacher Education (ASTE), Portland, OR.*
- 8.4.22.** Bhattacharya, D., **Karahan, E.**, & Roehrig, G. (2015). In-service Secondary Science Teachers' Knowledge Base for Teaching Climate Change. *International Conference of Association of Science Teacher Education (ASTE), Portland, OR.*
- 8.4.23.** **Karahan, E.**, Andzenge, S., Bhattacharya, D., & Roehrig, G. (2014). A Technology Rich Professional Development Program and Its Influence on Participant Teachers' Practices. *Association for Educational Communications and Technology (AECT), Florida, USA.*
- 8.4.24.** Andzenge, S., **Karahan, E.**, Bhattacharya, D., & Roehrig, G. (2014). Technology Integration and Water Sustainability in STEM Education: a Professional Development Experience. *Association for Educational Communications and Technology (AECT), Florida, USA.*
- 8.4.25.** Bhattacharya, D., **Karahan, E.**, Liu, S., & Roehrig, G. (2014). Using Photo Elicitation Interview to Conceptualize In-Service Secondary School Science Teachers' Knowledge for Climate Change. *National Association for Research in Science Teaching (NARST), Pittsburg, PA.*
- 8.4.26.** **Karahan, E.**, Bhattacharya, D., Andzenge, S., & Roehrig, G (2014). Secondary Science Teachers' Understanding of Socioscientific Issues and It's Effects on Their Curriculum Implementation Plans. *International Conference of Association of Science Teacher Education (ASTE), San Antonio, TX.*
- 8.4.27.** **Karahan, E.**, & Roehrig, G. (2013) Addressing Environmental Issues through Social Networking Technologies and Media Design Projects. *National Association for Research in Science Teaching (NARST), Puerto Rico.*
- 8.4.28.** Bhattacharya, D., Roehrig, G., **Karahan, E.**, Liu, S. (2013). In-Service Secondary School Science Teachers' Conceptions About Global Climate Change. *American Educational Research Association (AERA).*
- 8.4.29.** Roehrig, G., Bhattacharya, D., **Karahan, E.**, & Canbazoglu Bilici, S. (2013). Watershed Conceptions of Upper Elementary American Indian Students During a Place Based Inquiry Unit on Watershed Management. *American Educational Research Association (AERA).*
- 8.4.30.** **Karahan, E.**, & Roehrig, G. (2013). Designing multimedia artifacts to enhance students' conceptual understanding of Climate Change. In *Society for Information Technology & Teacher Education International Conference (Vol. 2013, No. 1, pp. 4902-4909).*
- 8.4.31.** **Karahan, E.**, & Roehrig, G. (2013). Designing Social Networks to Promote Student Motivation and Engagement in Alternative School Environments. In *Society for Information Technology & Teacher Education International Conference (Vol. 2013, No. 1, pp. 4333-4340).*

- 8.4.32.** Bhattacharya, D., **Karahan, E.**, Roehrig, G., (2013). The Impact of Technology Integrated Curriculum on Student Knowledge and Attitudes about Global Climate Change. *Annual Life Discovery Conference of the Ecological Society of America (ESA), St. Paul, MN.*
- 8.4.33.** **Karahan, E.**, & Roehrig, G. (2013). Use of Social Media in Diverse Classrooms to Increase Student Performance. *European Educational Research Associations (ECER), Istanbul, TR.*
- 8.4.34.** **Karahan, E.**, Bhattacharya, D., Bilici, S., & Roehrig, G. (2013). Enhancing Native American Students' Cognitive Knowledge and Regulation through the use of KWL Charts in a Place-based Learning Module. *European Educational Research Associations (ECER), Istanbul, TR.*
- 8.4.35.** **Karahan, E.**, Bhattacharya, D., & Roehrig, G. (2013). Understanding GCC: Improving Knowledge and Conceptual Understanding of In-service Secondary School Science Teachers. *European Educational Research Associations (ECER), Istanbul, TR.*
- 8.4.36.** Bhattacharya, D., **Karahan, E.**, Roehrig, G., (2013). The Impact of Technology Integrated Curriculum on Student Knowledge and Attitudes about Global Climate Change. *Annual Life Discovery Conference of the Ecological Society of America (ESA), St. Paul, MN.*
- 8.4.37.** **Karahan, E.**, & Roehrig, G. (2013). Enhancing Student Awareness and Activism in Solving Environmental Problems through Constructionist & Social Constructivist Learning Processes. *International Conference of Association of Science Teacher Education (ASTE), Charleston, SC.*
- 8.4.38.** Bhattacharya, D., **Karahan, E.**, Roehrig, G. (2013). Implementation of a Place-Based Approach to Enhance Students' Understanding of Watershed Management. *International Conference of Association of Science Teacher Education (ASTE), Charleston, SC.*
- 8.4.39.** Canbazoglu Bilici, S., Guzey, S. Donna, J., Roehrig, G., **Karahan, E.**, Yamak, H., Kavak, N. (2013). A Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)-Based Lesson Plan Assessment Instrument. *International Conference of Association of Science Teacher Education (ASTE), Charleston, SC.*
- 8.4.40.** Nam, Y., **Karahan, E.**, Moore, T., Roehrig, G. (2012). Native American Students' Understanding of Geologic Time Scale: 4-8th Grade Students' Understandings of Earth's History. *International Conference of Association of Science Teacher Education (ASTE), Clearwater, FL.*
- 8.4.41.** **Karahan, E.**, Nam, Y., Roehrig, G., & Moore, T. (2012). Native American Students' Understandings of Geologic Time Scale: 4-8. Grade Students' Understandings of Earth's Geologic History. *Procedia-Social and Behavioral Sciences, 46, 3159-3163.*
- 8.4.42.** Bhattacharya, D., **Karahan, E.**, Nam, Y., Wang, J., Liu, S., Tierney, B., Varma, K., Roehrig, G.H. (2012). Conceptualizing In-service Secondary School Science Teachers' knowledge base for Climate Change Content. *National Association for Research in Science Teaching (NARST), Indianapolis, IN.*
- 8.4.43.** Bhattacharya, D., **Karahan, E.**, Varma, K., Roehrig, G.H. (2012). Integrating Science and



Technology for Enhancing Student Understanding of Global Climate Change. *STEM Colloquium on P-12 STEM Education Research, Minneapolis, MN.*

- 8.4.44.** Roehrig, G.H., Varma,K.,Campbell, K., Dalbotten, D., Bhattacharya, D., **Karahan, E.**, Nam,Y., Wang, J., .& Liu, S (2011) Teachers' Understanding of Climate Change for Teaching Native American Students (Paper Set). *STEM Colloquium on P-12 STEM Education Research, St. Paul, MN.*
- 8.4.45.** Canbazoglu Bilici, S., Guzey, S., Donna, J. D., **Karahan, E.**, Roehrig, G.,Yamak, H., & Kavak, N. (2012). A TPACK observation protocol to evaluate pre-service science teachers'use of technology (One hour breakout session), *STEM Colloquium on P-12 STEM Education Research, Minneapolis, MN.*

### **8.7. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler**

- 8.7.1.** Canbazoglu Bilici, S., Namdar, B. & **Karahan, E.** (2018). Fen eğitiminde Teknoloji Destekli Öğrenme Ortamları Tasarımı. *13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, TR.*
- 8.7.2.** Keleş, Ö., **Karahan, E.** & Canbazoglu Bilici, S. (2018). Sürdürülebilir Yaşam İçin STEM Odaklı Çözümler Çalıştayı. *2. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, TR.*
- 8.7.3.** Canbazoglu Bilici, S., **Karahan, E.**, Yadigaroglu, M., Yamak, H., & Kavak, N. (2016). Teoriden Uygulamaya Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi. *12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, TR.*
- 8.7.4.** Bozkurt Altan, E., Ercan, S., & **Karahan, E.** (2016). Tasarım Temelli Fen Eğitimine Yönelik Öğrenci Değerlendirmeleri: Bir Durum Çalışması. *12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, TR.*
- 8.7.5.** Canbazoglu Bilici, S., **Karahan, E.**, Özer, İ., & Doğan, H. (2016). Algodoo ile Tasarım. *STEM & Makers Fest/Expo Türkiye. Ankara, TR.*
- 8.7.6.** Canbazoglu Bilici, S., **Karahan, E.**, Altıntaş, F., Albayrak, H., & Güder, B. (2016). Mobil Uygulamalar ile Eğlenceli Fen. *STEM & Makers Fest/Expo Türkiye. Ankara, TR.*
- 8.7.7.** Canbazoglu Bilici, S., Karahan, E., Ünal, A., & Özkan, S. (2016). PowToon ile STEM Eğitimi Spotu. *STEM & Makers Fest/Expo Türkiye. Ankara, TR.*
- 8.7.8.** **Karahan, E.**, Canbazoglu Bilici, S., & Ünal, A. (2014). Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) Eğitimine Medya Tasarım Süreçlerinin Entegrasyonu. *I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi. İstanbul, TR.*
- 8.7.9.** **Karahan, E.**, Canbazoglu Bilici, S., & Rizkallah, M. (2014) Fen, Teknoloji, Mühendislik, ve Matematik (FeTeMM) odaklı bir eğitim reformunun analizi: Mısır örneği. *XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Egitimi Kongresi, Adana, TR.*
- 8.7.10.** **Karahan, E.** (2014). Fen Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Bağlam Faktörü Acısından İncelenmesi: Amerika Birlesik Devletleri (ABD) Örneği, *XI. Ulusal Fen Bilimleri*

ve Matematik Egitimi Kongresi, Adana, TR.

**8.7.11.** Canbazođlu Bilici, S., **Karahan, E.**, Yamak, H. (2014) Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Oyunu ile Fen Bilimleri Derslerine Teknoloji Entegrasyonu, *XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Egitimi Kongresi, Adana, TR.*

#### **8.8. Diđer Yayınlar (Poster Sunumları)**

**8.8.1.** Conceptualizing In-service Secondary School Science Teachers' Knowledge Base for Climate Change Content (2012). *American Geophysical Union, San Francisco, CA.*

**8.8.2.** Using Photo Elicitation Interview to Conceptualize In-Service Secondary School Science Teachers' Knowledge Base For Teaching Climate Change (2012). *American Geophysical Union, San Francisco, CA.*

**8.8.3.** Teachers discovering climate change from a native perspective (2012). *Department of Curriculum and Instruction, Graduate Research Day, University of Minnesota, MN.*

**8.8.4.** Teachers discovering climate change from a native perspective, (2012). *Ecological Society of America, Annual Conference, Portland, OR.*

**8.8.5.** Teachers discovering climate change with a Native perspective (2012). *CEHD Research Day, McNamara Alumni Center, University of Minnesota, MN.*

**8.8.6.** Integrating Science and Technology for enhancing student understanding of climate change (2012). *STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Center Colloquium, McNamara Alumni Center, University of Minnesota, MN*

**8.8.7.** Understanding Global Climate Change in Geological Time Scales. (2012). *Interactive poster set, "Sharing Efforts Resulting from NASA Faculty Institutes" at the International Conference of Association of Science Teacher Education, Clearwater, FL*

**8.8.8.** Teacher professional development for climate change education in Native communities (2011). *CEHD Research Day, McNamara Alumni Center, University of Minnesota, MN*

**8.8.9.** Enhancing teachers' understanding of climate change for teaching Native American students, (2011). *Department of Curriculum and Instruction, Graduate Research Day, University of Minnesota, MN.*

**8.8.10.** Enhancing Teachers' understanding of climate change for teaching Native American Students (2011). *National Center of Earth Dynamics, NSF-NCED Science Retreat, Science Museum of Minnesota, St. Paul, MN.*

**8.8.11.** Teachers' understanding of climate change for teaching Native American students (2011) *STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Center Colloquium Continuing Education and Conference Center, St. Paul, MN.*

**8.8.12.** Enhancing teachers' understanding of climate change for teaching Native American Students (2011) *Institute on environment sustainability symposium, University of Minnesota, MN.*

## 9. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

- 9.1. American Educational Research Association (AERA)
- 9.2. National Association for Research in Science Teaching (NARST)
- 9.3. Association of Science Teacher Education (ASTE)
- 9.4. European Science Education Research Associations (ESERA)
- 9.5. Association for Educational Communications and Technology (AECT)
- 9.6. Eurasian Journal of Educational Research (EJER)

## 10. Uluslararası Dergilerde Düzenli Hakemlikler

- 10.1. Journal of Research in Science Teaching
- 10.2. Journal of Science Education and Technology
- 10.3. Eurasian Journal of Educational Research

## 11. Verdiği Dersler

	Dersin Kodu / Adı	Dersin Açıldığı Bölüm
Bahar 2016	541602001 – Eğitimde Araştırma Yöntemleri : Nitel Araştırmalar (Yüksek Lisans)	Eğitim Programları ve Öğretim
	171112114 – Eğitim Psikolojisi	Fen Bilgisi Öğretmenliği
	171812006 – Eğitim Psikolojisi	İngilizce Öğretmenliği
	171118131 – İletişim ve Sosyal Etkileşim	Fen Bilgisi Öğretmenliği
	171416120 – Topluma hizmet Uygulamaları	Sınıf Öğretmenliği
Güz 2016	541601901 – Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans)	Eğitim Programları ve Öğretim
	171915006 – Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Okul Öncesi Öğretmenliği
	291317109 – Büyüme ve Gelişme	Ebelik
	171617005 – Topluma Hizmet Uygulamaları	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
Bahar 2017	541602009 – Öğretim Liderliği (Yüksek Lisans)	Eğitim Programları ve Öğretim
	541601901 – Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans)	Eğitim Programları ve Öğretim
	171618009 – Yaratıcılık, Zeka ve Eleştirel Düşünme	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
	171818005 – Karşılaştırmalı Eğitim	İngilizce Öğretmenliği
	171418124 – Sınıf Öğretmenliğinde Alternative Değerlendirme Yaklaşımları	Sınıf Öğretmenliği
	171816005 – Topluma Hizmet uygulamaları	İngilizce Öğretmenliği
Güz 2017	151515334 – STEM Eğitimi: Araştırma ve Tasarımın Doğası	Jeoloji Mühendisliği
	171113137 – Öğretim İlke ve Yöntemleri	Fen Bilgisi Öğretmenliği
	171313109 - Öğretim İlke ve Yöntemleri	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği

	171113137 – Okul Deneyimi	Fen Bilgisi Öğretmenliği
	541601009 – Disiplinlerarası Yaklaşımlar ve STEM Eğitimi (Yüksek Lisans)	Eğitim Programları ve Öğretim
	541601901 – Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans)	Eğitim Programları ve Öğretim
Bahar 2018	171618009 – Yaratıcılık, Zeka ve Eleştirel Düşünme	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
	171418124 – Sınıf Öğretmenliğinde Alternative Değerlendirme Yaklaşımları	Sınıf Öğretmenliği
	171816005 – Topluma Hizmet Uygulamaları	İngilizce Öğretmenliği
	171118137 – Öğretmenlik Uygulaması	Fen Bilgisi Öğretmenliği
	541602012 – Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu (Yüksek Lisans)	Eğitim Programları ve Öğretim
	541602001 – Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri (Yüksek Lisans)	Eğitim Programları ve Öğretim
	541612011 – Eğitimde İleri Araştırma Yöntemleri (Doktora)	Eğitim Programları ve Öğretim
	541601901 – Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans)	Eğitim Programları ve Öğretim
Güz 2018	171113137 – Öğretim İlke ve Yöntemleri	Fen Bilgisi Öğretmenliği
	171313109 - Öğretim İlke ve Yöntemleri	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
	171113137 – Okul Deneyimi	Fen Bilgisi Öğretmenliği
	171617004 - Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
	171617004 - Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
	151515334 – STEM Eğitimi: Araştırma ve Tasarımın Doğası	Jeoloji Mühendisliği
	541601001 - Eğitimde Araştırma Yöntemleri I (Yüksek Lisans)	Eğitim Programları ve Öğretim
	541611017 - Eğitimde Mesleki Gelişim Programları Tasarımı.Ve Yürütülmesi (Doktora)	Eğitim Programları ve Öğretim
	541601009 – Disiplinlerarası Yaklaşımlar ve STEM Eğitimi (Yüksek Lisans)	Eğitim Programları ve Öğretim
	541601901 – Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans)	Eğitim Programları ve Öğretim
	171418124 – Sınıf Öğretmenliğinde Alternative Değerlendirme Yaklaşımları	Sınıf Öğretmenliği
	171618009 – Yaratıcılık, Zeka ve Eleştirel Düşünme	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
	171118137 – Öğretmenlik Uygulaması	Fen Bilgisi Öğretmenliği
	541602012 – Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu (Yüksek Lisans)	Eğitim Programları ve Öğretim
	541602001 – Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri (Yüksek Lisans)	Eğitim Programları ve Öğretim
	541612011 – Eğitimde İleri Araştırma Yöntemleri (Doktora)	Eğitim Programları ve Öğretim
	541601901 – Uzmanlık Alan Dersi (Yüksek Lisans)	Eğitim Programları ve Öğretim